

RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA
CURRICOLO VERTICALE EDUCAZIONE CIVICA – CITTADINANZA DIGITALE

CAMPO DI ESPERIENZA: Tutti

ALUNNI ANNI: 3/4

TRAGUARDO DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE LIVELLI			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie, sa scoprirne funzioni e possibili usi	Riconoscere nei compagni modalità e tempi diversi, condividere con loro giochi e materiali	Il bambino inizia a conoscere modalità e tempi diversi dai propri e a condividere giochi e materiali digitali solo se supportato dal docente	Il bambino conosce modalità e tempi diversi dai propri e inizia a condividere giochi e materiali digitali richiedendo qualche volta il supporto del docente	Il bambino conosce modalità e tempi diversi dai propri e inizia a condividere giochi e materiali digitali spontaneamente	Il bambino riconosce modalità e tempi diversi dai propri e sa condividere giochi e materiali digitali autonomamente
Esegue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali	Collaborare per la realizzazione di un progetto comune	Il bambino inizia a partecipare alla realizzazione di un progetto comune solo se supportato dal docente	Il bambino inizia a partecipare alla realizzazione di un progetto comune richiedendo qualche volta il supporto del docente	Il bambino partecipa alla realizzazione di un progetto comune in modo abbastanza adeguato	Il bambino collabora in modo autonomo alla realizzazione di un progetto comune
Individua le posizioni di persone e oggetti nello spazio	Raggruppare e ordinare oggetti e materiali secondo criteri stabiliti (colore, forma e dimensioni)	Il bambino raggruppa e riordina oggetti e materiali secondo criteri stabiliti solo con il supporto del docente	Il bambino raggruppa e riordina oggetti e materiali secondo criteri stabiliti richiedendo qualche volta il supporto del docente	Il bambino raggruppa e riordina oggetti e materiali secondo criteri stabiliti in modo abbastanza corretto	Il bambino raggruppa e riordina in modo autonomo oggetti e materiali secondo criteri stabiliti
Raggruppa ordina oggetti secondo criteri diversi,	Utilizzare in maniera adeguata i simboli stabilendo la	Il bambino utilizza i simboli e inizia a stabilire la	Il bambino utilizza i simboli e inizia a stabilire la	Il bambino utilizza i simboli e inizia a stabilire la	Il bambino utilizza correttamente i simboli e ne stabilisce

confronta e valuta quantità e utilizza simboli per registrare	corrispondenza con la quantità	corrispondenza con le quantità solo con il supporto del docente	corrispondenza con le quantità richiedendo qualche volta il supporto del docente	corrispondenza con le quantità spontaneamente	la corrispondenza con le quantità
--	-----------------------------------	---	---	---	--------------------------------------